



- Indica las diferencias que existen entre:
 - Célula eucariota y célula procariota
 - Célula animal y vegetal

2. Completa el cuadro siguiente:

CARACTERÍSTICAS/TIPO DE CÉLULA	PROCARIOTA	EUCARIOTA ANIMAL	EUCARIOTA VEGETAL
Núcleo			
Mitocondria			
Cloroplasto			
Ribosoma			

3. Los alimentos se clasifican en 3 tipos según el tipo de nutriente que aportan. Relaciona cada alimento con el grupo correspondiente:

- | | |
|------------|-------------------------|
| Calabaza | |
| Pan | ALIMENTOS ENERGÉTICOS |
| Mortadela | |
| Queso | |
| Dulce | |
| Pera | ALIMENTOS ESTRUCTURALES |
| Pescado | |
| Lentejas | |
| Espaguetis | ALIMENTOS REGULADORES |
| Papaya | |

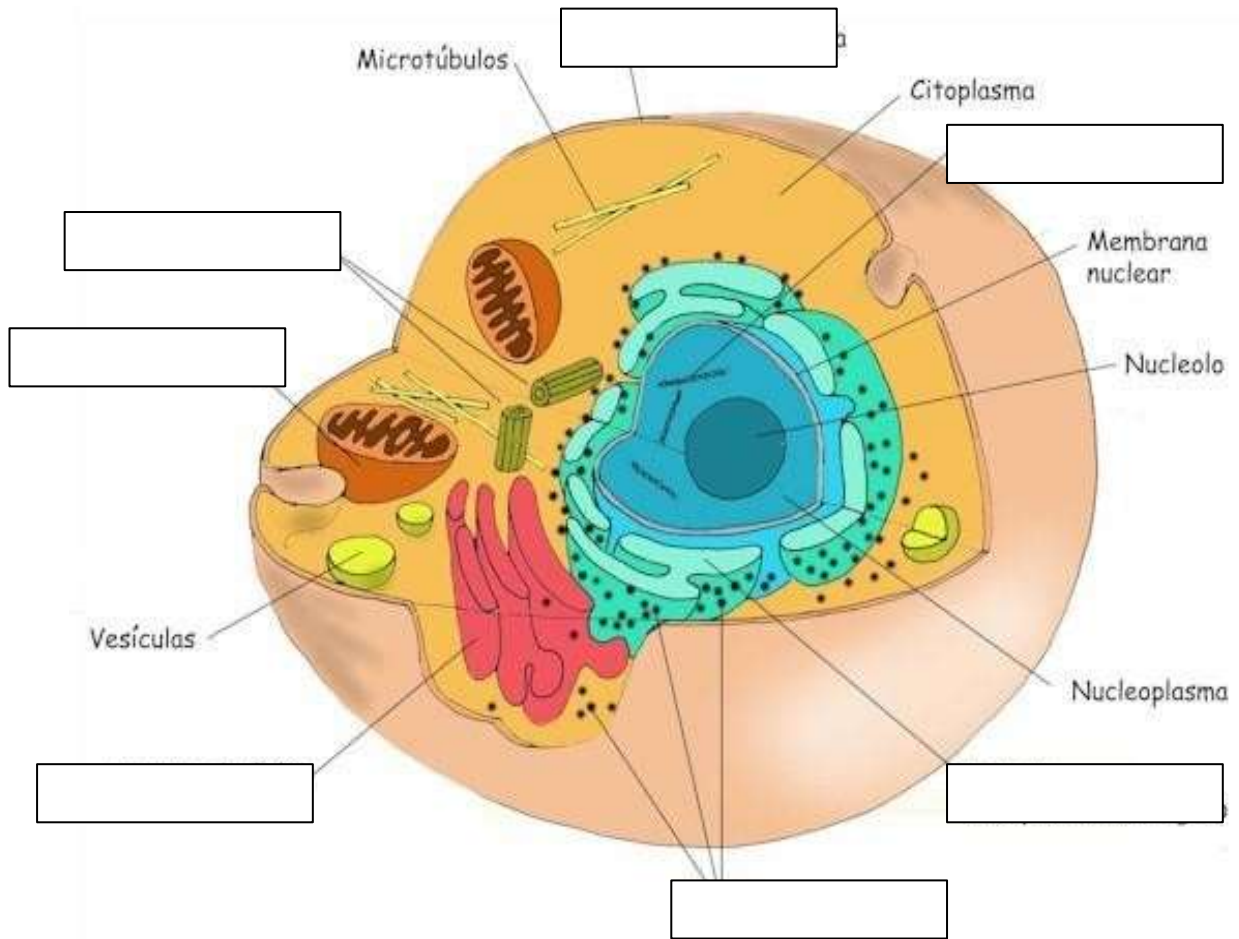
4. Completa la tabla siguiente:

NUTRIENTES	Función Estructural	Función Reguladora	Función Energética	Ejemplo de alimento rico en este nutriente
Proteínas				
Glúcidos				
Vitaminas				
Sales minerales				
Lípidos				

5. Observa el dibujo de la célula siguiente:

a. ¿Qué tipo de célula es? Razona la respuesta.

b. Indica los nombres de los orgánulos señalados e indica su función.



6. Señala si son verdaderas o falsas las siguientes afirmaciones. **Corrige las respuestas falsas:**

- a) Los alimentos en digestión avanzan por el tubo digestivo gracias a los movimientos peristálticos
- b) La saliva es una sustancia líquida que ayuda en la deglución de los alimentos, pero que no tiene función digestiva
- c) En el intestino grueso las sustancias en digestión se secan y fermentan
- d) El quimo es el producto de la digestión llevada a cabo en el duodeno
- e) Durante la absorción, glúcidos y lípidos pasan a la sangre y proteínas a la linfa
- f) El hígado fabrica la bilis
- g) En el intestino grueso se absorben nutrientes
- h) En el duodeno se produce la absorción de los alimentos
- i) La mezcla de los alimentos con el jugo intestinal se llama quimo
- j) La saliva tiene función lubricante y no digestiva

7. ¿Qué tipos de vasos sanguíneos permiten la circulación de la sangre? Indica sus características.

8. Lee el siguiente texto y contesta a las preguntas planteadas

Si bien la esperanza de vida de la población se ha incrementado en el mundo, también ha crecido el número de adultos mayores afectados por la insuficiencia renal, debido al envejecimiento natural que hace que los riñones pierdan de forma progresiva e irreversible su funcionalidad.

En los adultos mayores la ERC (Enfermedad Renal Crónica), además de estar asociada a la edad también está relacionada con enfermedades crónicas no transmisibles, tal es así que la diabetes y la hipertensión arterial son las causas más frecuentes de daño renal en todo el mundo.

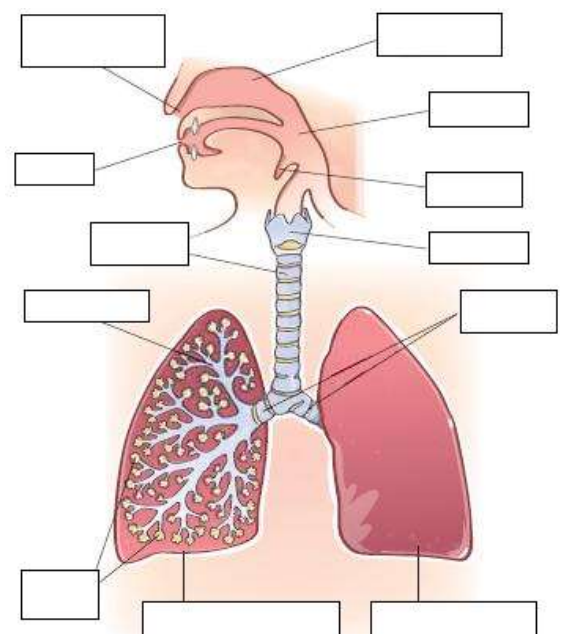
La ERC es una dolencia lenta y progresiva que no da síntomas en su etapa inicial por lo que puede pasar muchos años antes de ser diagnosticada. Cuando las molestias aparecen la enfermedad ya está avanzada o en fase terminal, es decir el paciente tiene una insuficiencia renal severa que pone en peligro su vida y, por tanto, requiere de diálisis o trasplante renal.

Los síntomas que se pueden presentar en la etapa avanzada son: fatiga, debilidad, palidez, náuseas y vómitos; prurito, mal aliento, temblor de manos, hinchazón de diferentes partes del cuerpo, dificultad para respirar; impotencia sexual, etc. Además del riesgo de padecer de insuficiencia renal estos pacientes tienen 10 veces más riesgo de morir de infarto cardiaco o derrame cerebrovascular en comparación con las personas que no tiene ERC. Tal es así que cada año mueren en el mundo millones de personas prematuramente a causa de problemas cardiovasculares en los que está implicada esta enfermedad renal.

Entre otras de las complicaciones que pueden presentar estos pacientes están: huesos débiles, daño de los nervios, hipertensión arterial y anemia.

- a) Según el artículo, ¿por qué se ha incrementado el número de enfermos de ERC?
- b) ¿Qué síntomas presentan los enfermos?
- c) ¿Cuáles son las posibles soluciones para los afectados por esta enfermedad?
- d) ¿Qué riesgos asociados tiene padecer una ERC?

9. Completa el siguiente esquema sobre el aparato respiratorio:

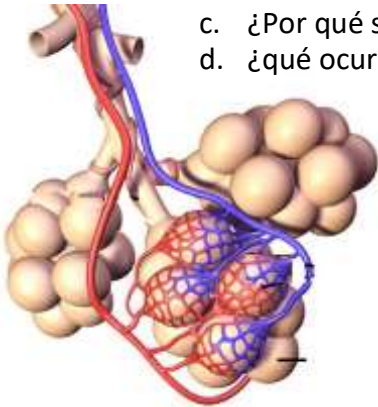


10. Señala, brevemente, la función de cada estructura del aparato respiratorio señalada:

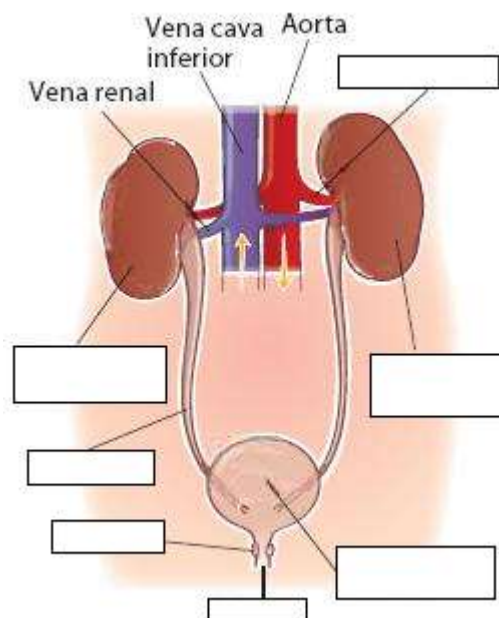
- a. Cuerda vocal:
- b. Células ciliadas:
- c. Pituitaria:
- d. Anillos de cartílago:
- e. Epiglotis:

11. La siguiente estructura muestra una parte importante del aparato respiratorio.

- a. ¿Qué proceso tiene lugar en esta región?
- b. ¿Qué diferencias hay entre el aire alveolar y el de la sangre?
- c. ¿Por qué se mueven los gases en una y otra dirección?
- d. ¿qué ocurre cuando la sangre que sale de los pulmones llega a los tejidos



12. Completa el siguiente dibujo sobre las partes del aparato excretor



13. ¿A qué llamamos excreción? ¿Cómo tiene lugar en nuestro cuerpo? ¿En qué se diferencia de la defecación?

14. Explica cuáles son los componentes y las funciones del Sistema nervioso central y del sistema nervioso periférico.

15. Indica en qué parte del Sistema Nervioso son controladas las siguientes funciones:

- a) Control de las funciones vitales (respiración, latido cardiaco...)
- b) Pensamiento consciente
- c) Recibir los estímulos del exterior
- d) Equilibrio y movimiento
- e) Enviar respuestas a músculos o glándulas